



ALCANZANDO TUS METAS SE CUMPLIRAN TUS SUEÑOS...

## **POSTÍTULO DE PERFECCIONAMIENTO EN GESTIÓN CURRICULAR MENCIÓN CURRÍCULUM, DISEÑO UNIVERSAL, EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, Y HERRAMIENTAS DIGITALES APLICADAS A LA EDUCACIÓN**



### **FUNDAMENTACION TÉCNICA:**

Para lograr un ambiente educativo óptimo, es importante que los docentes y asistentes de la educación puedan adquirir herramientas que faciliten su labor en la sala de clases, que ayuden a impulsar el desarrollo de los estudiantes tanto en su formación emocional como en sus aptitudes académicas, buscando otorgar conocimientos que instauren en sus capacidades propias como profesionales, las habilidades necesarias para ordenar y rediseñar las clases con estrategias que refresquen el currículum escolar que entrega el Ministerio de Educación.

Es así como en los últimos años gran parte de las políticas y programas educativos establecidos a nivel local, nacional e internacional han destacado como sello y valor la inclusión. En razón de ello, se hace necesario un cambio de paradigma, donde la inclusión vaya más allá de la sola integración de niños con necesidades educativas especiales en la sala de clases, cuando hablamos de inclusión en educación a diferencia de la integración, ponemos el foco en el contexto y no en el individuo con alguna “diferencia”, y la responsabilidad de ello, está en los profesionales de la educación, quienes deben realizar los cambios a nivel curricular, cultural, de infraestructura.

Es así como se deben realizar cambios y uno de ellos son las herramientas tecnológicas que nos ofrecen una multitud de posibilidades para facilitar el aprendizaje colaborativo, con un enfoque didáctico con grandes ventajas para los estudiantes, permitiendo a los estudiantes el opinar y organizarse de manera sencilla y que los alumnos trabajen de forma colaborativa dentro y fuera del aula.



ALCANZANDO TUS METAS SE CUMPLIRAN TUS SUEÑOS...

## OBJETIVOS

Adquirir herramientas que permitan a los profesionales de la educación instaurar aprendizajes en sus estudiantes con nuevas estrategias y modalidades que beneficien sus conocimientos de forma amplia y proyectiva.

Conocer y diseñar estrategias de intervención orientadas a facilitar la igualdad de oportunidades educativas para personas con discapacidad en contextos educacionales diversos, aplicando los conocimientos previos en una lógica de resolución de problemas.

Conocer las herramientas tecnológicas presentes en la nueva forma de enseñanza a distancia.

## DESTINATARIOS:

Dirigido a psicólogos, trabajadores sociales, profesores, educadores diferenciales, psicopedagogos u otras carreras afines que deseen incorporar a sus conocimientos y quehacer laboral los contenidos del programa.

## PERFIL DE EGRESO:

Los profesionales que realicen el postítulo desarrollarán habilidades que le permitirán desenvolverse en el ambiente educativo, teniendo como base el curriculum, el diseño universal del aprendizaje y las nuevas tecnologías en educación.

## MÉTODO O TÉCNICA DE ENSEÑANZA:

**Carácter teórico:** El docente proporcionará los contenidos a analizar, a través de clases grabadas, manuales, bibliografía complementaria y material audiovisual de apoyo.

Los participantes podrán acceder al aula virtual las 24 horas del día e interactuar con el profesor y otros estudiantes a través de los Foros de Discusión y Mensajería Interna.

**Carácter práctico:** Los participantes ejecutarán actividades que les permitirán vincular y aplicar los contenidos a su quehacer y realidad laboral, siendo apoyados por los docentes que tengan a cargo el curso.

Una vez finalizado el curso, y habiendo aprobado a lo menos el 60% de la evaluación, el participante recibirá a través de su correo electrónico el respectivo diploma de aprobación del programa, el que posteriormente será enviado físicamente a través de correo internacional.



ALCANZANDO TUS METAS SE CUMPLIRAN TUS SUEÑOS...

### **DURACIÓN DEL POSTÍTULO:**

960 horas cronológicas, equivalentes a 1280 horas pedagógicas, en 43 semanas (10 meses) horario libre, 100% online (no hay clases presenciales), a través de una plataforma educativa a la que tanto profesores como alumnos podrán acceder vía internet desde cualquier lugar en que se encuentren con su respectiva clave de acceso.

### **SISTEMA DE AVANCE Y SALIDAS INTERMEDIAS:**

- Semanas 01 a 10, Formación inicial obligatoria, 293 horas Pedagógicas.
- Semanas 11 a 20, Conducente al diplomado de especialización en “Curriculum y Evaluación del Aprendizaje” 293 horas Pedagógicas Semanas 21 a 30, Conducente al diplomado de especialización en “Inclusión educativa mención diseño universal del aprendizaje, planificación diversificada y evaluación diferenciada, 293 horas pedagógicas.
- Semanas 31 a 40, Conducente al diplomado de especialización en “Herramientas Digitales y su aplicación en el aula”, 293 horas Pedagógicas.
- Semanas 41 a 43, Periodo de entrenamiento para el Crecimiento Personal y Autocuidado de los Equipos de Trabajo, 108 horas Pedagógicas.

A medida que el alumno avance recibirá vía correo electrónico los diplomas y certificados de egreso correspondiente a cada diplomado. A los profesionales que cursen el programa completo de 43 semanas, se les otorgara el diploma de postítulo “EN GESTIÓN CURRICULAR MENCIÓN CURRICULUM, DISEÑO UNIVERSAL, EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, Y HERRAMIENTAS DIGITALES APLICADAS A LA EDUCACIÓN” de 1280 Horas Pedagógicas, el que le será enviado físicamente vía correo de Chile junto con los diplomas y certificados correspondientes a los diplomados obtenidos durante el proceso.



ALCANZANDO TUS METAS SE CUMPLIRÁN TUS SUEÑOS...

## **CONTENIDO PROGRAMÁTICO:**

### **MÓDULO 1: LA EDUCACIÓN EN CHILE Y EL CONTEXTO EDUCATIVO:**

1. La Reforma Educacional
2. Aseguramiento de la Calidad de la Educación
3. La Comunidad Educativa y el Rol de sus miembros
4. Ley SEP
5. Proyecto educativo institucional
6. Programa de mejoramiento educativo
7. Calidad, inclusión y equidad en los sistemas escolares
8. Perspectivas educativas frente al desafío de la diversidad del alumnado
9. Centros escolares en movimiento, aulas inclusivas
10. Hacia escuelas y sociedades más inclusivas

### **MÓDULO 2: CURRÍCULUM Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

1. CURRÍCULUM Y LA PLANIFICACIÓN DE LAS CLASES
  - 1.1. El currículum nacional
  - 1.2. Marco para la buena enseñanza
  - 1.3. Marco para la buena dirección
  - 1.4. ¿Por qué una planificación adecuada hace la diferencia?
  - 1.5. La planificación y sus componentes
  - 1.6. Planificación para todos y todas; múltiples formas de aprendizaje en una planificación diaria.
2. TÉCNICAS INNOVADORAS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:
  - 2.1. Diseño Universal del Aprendizaje
  - 2.2. Aprendizaje basado en problemas ABP
  - 2.3. Modelo por competencias
  - 2.4. Metodología de trabajo colaborativo
3. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
  - 3.1. Evaluación del aprendizaje en el contexto actual
  - 3.2. Proceso de elaboración de instrumento
  - 3.3. Aplicación de instrumentos de evaluación
  - 3.4. Análisis de resultados
  - 3.5. Normas mínimas nacionales sobre evaluación calificación y promoción del Decreto 67/2018
  - 3.6. La evaluación y calificación según el decreto 67/2018
  - 3.7. La promoción escolar
  - 3.8. Reglamento de evaluación

### **MÓDULO 3: DISEÑO UNIVERSAL DEL APRENDIZAJE, PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA Y EVALUACIÓN DIFERENCIADA:**

1. DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD:
  - a. Perspectivas y aproximación a la Diversidad
  - b. Teoría y práctica de interculturalidad
  - c. Conceptos generales de género y antidiscriminación
  - d. Conceptos generales de discapacidad
  - e. Conceptos generales de necesidades educativas especiales
  - f. Aceptación de la comunidad
  - g. Respeto a las diferencias y reconocimiento de la diversidad
  - h. Desarrollo de una visión crítica de la inclusión



ALCANZANDO TUS METAS SE CUMPLIRAN TUS SUEÑOS...

## 2. LA EDUCACIÓN INCLUSIVA:

- a. Los Derechos Humanos
- b. Derecho de los niños
- c. Ley 20.845
- d. Decretos 83 y 170
- e. Concepto de Inclusión Educativa
- f. Fundamentos de la Educación Inclusiva
- g. Principios de la Educación Inclusiva
- h. Objetivos de la Educación Inclusiva
- i. Implicaciones de la Educación Inclusiva
- j. Características de la Educación Inclusiva
- k. Características que facilitan la Educación Inclusiva
- l. Realidad actual
- m. De la escuela integradora a la Escuela Inclusiva

## 3. CARACTERÍSTICAS Y ORGANIZACIÓN DEL CENTRO DE EDUCACION INCLUSIVA:

- a. Características organizativas del Centro Inclusivo
- b. Principios organizativos de los Centros Educativos Inclusivos
- c. Medidas concretas de organización de centro
- d. Organización del profesorado
- e. Organización del alumnado

## 4. DISEÑO UNIVERSAL DEL APRENDIZAJE Y PLANIFICACION DIVERSIFICADA:

- a. Creación de los grupos diferenciales
- b. Programa de Integración Escolar
- c. Decreto N° 170
- d. Decreto 83

## 5. INDICE DE INCLUSION:

- a. Dimensiones, Secciones e indicadores del Índice de Inclusión
- b. Índice de Inclusión como herramienta activa en los procesos metodológicos
- c. estrategias de planeación para nuevas prácticas educativas
- d. DUA
- e. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)
- f. Pautas del Diseño Universal para el Aprendizaje
- g. Diseño de estrategias orientadoras
- h. Planificación Diversificada
- i. Desarrollo de estrategias diversificadas en el aula

## 6. EVALUACION DIFERENCIADA:

- a. Objetivos y propósitos de la evaluación diferenciada
- b. Construcción de instrumentos de evaluación diferenciada
- c. Estrategias de evaluación diferenciada
- d. Tabla de especificaciones para el planeamiento de una prueba
- e. Tipos de ítem y sus características.
- f. Relación entre tipos de ítem y pertinencia para la evaluación de habilidades



ALCANZANDO TUS METAS SE CUMPLIRAN TUS SUEÑOS...

#### **MÓDULO 4: HERRAMIENTAS DIGITALES Y SU APLICACIÓN EN EL AULA**

1. El proceso de alfabetización en la sociedad del conocimiento
2. Competencias digitales: un desafío del siglo XXI
3. La Web 2.0 como recurso para la innovación e investigación educativa
4. La Web Quest como herramienta pedagógica
5. Introducción del video en el proceso enseñanza – aprendizaje
6. El Blog como herramienta de participación y colaboración
7. Cmap Tools, aplicación del modelo de conocimiento a través de mapas conceptuales
8. Nuevos recursos para la evaluación del aprendizaje

#### **MÓDULO 5: CRECIMIENTO PERSONAL Y AUTOCUIDADO DE LOS EQUIPOS DE TRABAJO:**

1. Autocuidado de los equipos de trabajo
2. Autocuidado personal y manejo del estrés
3. Neurocoaching Laboral
4. Técnicas para hablar en Público



ALCANZANDO TUS METAS SE CUMPLIRAN TUS SUEÑOS...

**ARANCEL DEL PROGRAMA:**  
**\$700.000**

**FORMAS DE PAGO:**

| Forma de Pago      | Arancel | Condiciones                                                                                         |
|--------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contado            | 700.000 | A través de transferencia bancaria                                                                  |
| Tarjeta de Crédito | 725.000 | En las cuotas que determine el alumno                                                               |
| 5 Cheques          | 750.000 | 5 Cheques mensuales de \$ 150.000 (el primero al 05 del mes siguiente a la matrícula)               |
| 8 Cheques          | 800.000 | 8 cheques mensuales de \$ 100.000 (el primero al 05 del mes siguiente a la matrícula)               |
| 5 Cuotas           | 775.000 | 5 Cuotas de \$ 155.000 mensuales por transferencia bancaria (la primera al momento de matricularse) |
| 8 Cuotas           | 840.000 | 8 Cuotas de \$ 105.000 mensuales por transferencia bancaria (la primera al momento de matricularse) |

**ANTECEDENTES SOLICITADOS AL POSTULANTE:**

1. Copia simple del Título Profesional o Técnico
2. Fotocopia simple de la Cédula de Identidad
3. Formulario de Postulación

**SOLICITAR MÁS INFORMACIÓN EN:**

www.iceph.cl  
Mail: b.hurtado@iceph.cl  
Teléfono: 32-3114350  
WhatsApp: +56971760319



ALCANZANDO TUS METAS SE CUMPLIRAN TUS SUEÑOS...

### **NUESTRA CERTIFICACION:**

En Chile, la Comisión Nacional de Acreditaciones (CNA), solo acredita formaciones que otorguen grado académico, (Doctorados y Magister). Como consecuencia de esto, no es posible acreditar postítulos, diplomados o cursos.

Sin perjuicio de lo anterior, los postítulos, diplomados y cursos impartidos por ICEPH en Chile, cuentan con el reconocimiento necesario tanto de instituciones públicas, como privadas, esto en virtud de lo siguiente:

La aplicación y el desarrollo continuo de un efectivo sistema de Gestión de Calidad en el Diseño, Planificación y Ejecución del Servicio de Capacitación de ICEPH, está certificado por LSQA, organismo acreditado ante el INN (Instituto Nacional de Normalización).

- NCH 2728: Registro N° NCH 714, Vigente desde diciembre 2014, actualizado a la versión 2015 y certificado hasta el 2024.
- ISO 9001 Registro 1849/01, Vigente desde diciembre 2014, actualizado a la versión 2015 y certificado hasta el 2024.

ICEPH se encuentra reconocido por el Ministerio del Trabajo como Organismo Técnico de Capacitación acreditado ante el Sence: Registro Nacional N° 59447 del 2014.

ICEPH se encuentra reconocido por el Ministerio de Educación como organismo de Asistencia Técnica Educativa (ATE) a partir del 11 de mayo del 2017.

ICEPH está registrado en el Portal de Mercado Público y Chile Compras como proveedor del Estado.